

Тезисы выступления Петра Кирюхова

«Организационно-методические рекомендации по эффективному внедрению в образовательную практику программы обучения и учебно-методических материалов»

В Проекте Минфина, как и при реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в целом, очень достойно соблюдаются фундаментальные подходы, которые нацелены на фундаментальное развитие и укоренение принципов и подходов финансовой грамотности.

Изначально контракт по формированию ответственного финансового поведения граждан на базе органов и организаций соцобслуживания, соцзащиты населения, ПФР, МФЦ - он предполагал не только разработку учебно-методических материалов, но и их внедрение, укоренение, мультиплицирование, чтобы после завершения этого контракта – по возможности, в каждом из 85 субъектов Федерации на базе органов и организаций осуществлялась работа с населением по финансовому просвещению. И, соответственно, документ, который мы разработали – это рекомендации, каким образом без нас, без консультантов Контракта можно будет внедрять систему повышения квалификации по финансовой грамотности и методике работы с населением.

Документ получился достаточно обширным. Рекомендации будут направлены в Минтруда и социальной защиты, ПФР и во все субъекты Российской Федерации.

Рекомендации рассчитаны на руководителей, кадровые службы, подразделения по развитию, обучения персонала, для образовательных организаций. Следует обратить внимание, что ПФР, соцзащита, МФЦ могут самостоятельно организовывать подобное обучение. Необходимо включать такие программы в планы обучения ПФР, МФЦ, органов и организация социальной защиты. Если для оказания образовательных услуг привлекаются профильные образовательные организации, как правило, их отбор осуществляется через известные процедуры закупок.

Любая программа повышения квалификации может считаться таковой, если ее продолжительность составляет, как минимум, 16 часов. И второй принцип должен соблюдаться – это контроль обучения (контроль освоения программы), т.е. как обучающиеся усвоили ее, овладели знаниями, умениями и компетенциями.

На основе полученного опыта проведенного обучения в пилотных регионах разработаны следующие рекомендации.

Оптимальный период реализации – не менее 2 и не более 3-х месяцев.

Количество вопросов в рамках промежуточного контроля по теме можно сократить до 15-20.

Мы рекомендуем сохранить в качестве приоритетной формы именно итоговую письменную работу.

Также на страницах рекомендаций мы показываем, как развивать, актуализировать программы, другие элементы учебные без нас, без консультантов.

Полученный «багаж» методических разработок навел нас на мысль, что нужно внедрять такой элемент – «лучшие методические разработки обучающихся». Действительно, есть великолепные практикоориентированные материалы, которые могут составить новый тип такого учебного материала.

Программу целесообразно реализовывать с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.

Уважаемые коллеги! В завершении своего выступления я предлагаю ознакомиться с полным текстом рекомендаций. Повторюсь – это очень важно для тех из вас, кто будет развивать это обучение своих сотрудников, для образовательных организаций, для тьюторов, педагогов, методистов. На интернет-ресурсах появится обновленная редакция, в том числе на портале вашифинансы.рф.